**Plus-que-parfait exercises**

**Exercise 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Top of Form   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  | | --- | --- | | http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | | Give the plus-que-parfait of the verb indicated in parentheses. | | | http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | | 1. | Corey: J' \_\_\_\_\_\_ mon film préféré à l'âge de 10 ans. (choisir)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | 2. | Tammy: Bette \_\_\_\_\_\_ avec Tex avant la fin de mes cours. (sortir)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | 3. | Joe-Bob: Tex, tu \_\_\_\_\_\_ l'anglais avant ton arrivée à Austin, n'est-ce pas? (apprendre)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | 4. | Les parents de Tex \_\_\_\_\_\_ sur l'autoroute pendant son absence. (mourir)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | 5. | Paw-Paw \_\_\_\_\_\_ amoureux avant la fin de la guerre. (tomber)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | 6. | Fiona: Corey et Joe-Bob, vous \_\_\_\_\_\_ deux examens au début du semestre? (rater)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | 7. | A la rentrée, Tammy et Fiona \_\_\_\_\_\_ tous les livres scolaires. (acheter)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | 8. | Dès 1990, Tex \_\_\_\_\_\_ les grandes oeuvres de la littérature française. (lire)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | 9. | Tammy: Tex et moi, nous \_\_\_\_\_\_ le bus avant l'éclat des orages. (prendre)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | 10. | Bette: Hier soir, j' \_\_\_\_\_\_ Tex avant l'arrivée de Tammy.(draguer)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | 11. | Trey, avant l'âge de 8 ans \_\_\_\_\_\_ le bras plusieurs fois. (se casser)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | | 12. | Fiona \_\_\_\_\_\_ tant d'étudiants avant son arrivée à UT. (ne pas voir)  http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | |  | | http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/greybox_btmlft.gif | http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif | http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/greybox_btmrt.gif | |   http://www.laits.utexas.edu/tex/images/gr/transdot.gif  *http://www.laits.utexas.edu/tex/gr/tap9.html*Bottom of Form | |  |

**Exercise 2**

Choisissez l’auxiliaire **avoir** ou **être** et écrivez la forme qui convient pour faire un verbe **au plus-que-parfait**.

Top of Form

1. Hier, quand nous sommes entrés en classe, nous avons vu que le professeur (arriver, déjà).  
2. J' (finir, déjà) mon repas quand tu m'as appelé.  
3. Mes parents (se dépêcher) mais ils sont arrivés en retard quand même.  
4. L'année passée, nous (acheter, déjà) tous nos livres avant le début des classes.  
5. Est-ce que vous (faire) vos bagages avant le jour de votre depart?  
6. On (se dépêcher) pour ne pas manquer le train.  
7. Vous (se parler) avant de décider de la date pour le voyage?  
8. Certains étudiants (étudier, déjà) la première lecture avant la classe.  
9. J' (aller) à la bibliothèque pendant ton absence.  
10. Tu (choisir, déjà) tes cours avant la date d'inscription?*Bottom of Form*

[***http://fis.ucalgary.ca/FR/217/ex/1Diag2.htm***](http://fis.ucalgary.ca/FR/217/ex/1Diag2.htm)

**Passé Composé and Imparfait (review exercises)**

**Exercise 1: Un temps trop variable. Jeanine a vu mal de changements atmosphériques pendant sa journée. Please write a sentence for each number using one imparfait and one passé composé verb.**

*Modèle: Faire du soleil/quand/je/descendre prendre l’autobus.  Il faisait du soleil quand je suis descendue prendre l’autobus.*

1.)faire du vent/quand/je/arriver à l’arrêt

2.) bruiner(drizzle)/quand/l’autobus/venir

3.) pleuvoir/quand/je/monter dans l’autobus

4.) faire froid/quand/je/arriver à la faculté

5.) neiger/quand/je/retourner à la maison

**Exercise 2:**  **Quand ça? Jean-Marc donne un aperçu (account) de sa journée par ordre chronologique. Please write a sentence for each number using one imparfait and one passé compose verb.**

*Modèle: Il/être chaud/quand/je/sortir  Il était chaud quand je suis sorti.*

1.)Il/être 8 heures et demie/quand/mon train/venir

2.) Il/être un peu plus tard que 9 heures/quand/je/entrer dans le bureau

3.) Il/être midi/quand/ mon collègue/m’inviter à déjeuner

4.) Il/être tard dans l’après-midi/ quand/je/quitter le bureau

5.) Il/être déjà 7 heures/quand/je/retrouver ma fiancée pour dȋner

**Exercise 3: Comment faire le ménage? Mme Fournier a profité de quelques moments de solitude pour faire le ménage. Please write a sentence for each number using one imparfait and one passé compose verb.**

*Modèle: laver le plancher/son mari/dormir  Elle a lavé le plancher pendant que son mari dormait.*

1.)nettoyer la cuisine/pendant que/ les enfants/jouer dans le jardin

2.) faire le linge/pendant que/sa mère/promener le chien

3.) préparer le dȋner/pendant que/sa sœur/faire les courses

4.) mettre la table/pendant que/son fils aȋné/réparer la voiture

5.) ranger les livres/pendant que/ses parents/parler dans le salon

**Exercise 4: Racontez les histoires suivantes au passé en choisissant pour chaque verbe soit l’imparfait, soit le passé composé selon le cas.**

**Une visite au musée**

Je/J’\_ \_\_\_\_\_\_ (aller) au musée. Je/J’ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_(vouloir) voir les peintures de la Renaissance. Je/J’ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_ (entrer) d’abord dans les salles italiennes qui \_\_\_\_\_\_\_\_(être) à côté des salles françaises. Il y ­­­­­­­­­­­­­\_ \_\_\_\_\_\_\_(avoir) beaucoup de tableaux très intéressants. Je/J’\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_(voir) des peintures fabuleuses. Après, Je/J’\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (passer) aux salles françaises. Ensuite, Je/J’\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ (monter) voir l’art du 20ième siècle. J’y \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trouver) des œuvres fantastiques. Après une heure, je/j’ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(vouloir) acheter des cartes postales. J’y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_(remarquer) deux livres sur l’art qui me/m’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (intéresser) beaucoup, mais je ne/n’ \_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) pas assez d’ argent pour les acheter. Je ne/n’ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (acheter) que deux cartes postales. Je/J’ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ décider de rentrer demain pour acheter les deux livres.

# **Boucles d'Or**

Boucles d’Or [habite] 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans une maison avec sa mère, dans une forêt en Floride. Elle [est] 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très gentille, mais elle [n’aime] 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas travailler dans la maison ; elle [préfère] 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aller à la plage pour se bronzer. Un jour, elle [dit] 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à sa mère : « Ciao maman, je vais voir une copine. » Et elle [part] 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Boucles d’Or [n’aime] 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas toujours prendre le même chemin. Aujourd’hui, elle [essaie] 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un autre. Elle [arrive] 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ devant une petite maison qu’elle ne [connaît] 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas. « Tiens, peut-être qu’ils ont un fils de mon âge, » [dit-elle] 11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, et elle [frappe] 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la porte. Personne ne [répond] 13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Elle [pousse] 14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la porte, et elle [entre] 15.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Boucles d’Or [est] 16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très curieuse, et elle [commence] 17. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à regarder toutes les belles choses dans la maison. Sur la table, il y [a] 18. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trois bols de céréales. Elle [goût] 19. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le premier : « Berk ! Des flocons d’avoine ! Trop biologique ! » Mais le deuxième : « Capitaine Crunch ! Trop sucré ! » Le troisième, [c’est] 20. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du muesli suisse, et elle le [mange] 21. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Au sous-sol, il y [a] 22. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trois Stairmasters. Elle [essaie] 23. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le premier : « Trop difficile ! » Elle ne [peut] 24. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas le faire

marcher. Mais le deuxième [est] 25. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trop difficile aussi. Le troisième [est] 26.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si facile qu’elle [monter] 27. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dessus et elle [casser] 28.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la machine. « Ô là là ! » [dit] 29. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Boucles d’Or. Maintenant elle [est] 30. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très fatiguée et elle [se couche] 31. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur un divan.

Les trois ours [rentrent] 31. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vers quatre heures. « Regarde, maman, » [dit] 32.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le petit ours. « Quelqu’un a mangé mes céréales. » « C’est curieux, » [dit] 33.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son père. « Tu y avais déjà mis le lait, et c’était sûrement pâteux. »

« Regarde, papa ! » [dit] 34. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le petit ours. « Quelqu’un a cassé mon Stairmaster, et la voici ! » Boucles d’Or [se réveille] 35. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et elle [voit] 36.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les trois ours. « Ô là la, » [dit-elle] 37. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ encore.

« C’est toi qui a cassé ma machine ? Tu es très forte alors ! Tu veux dîner ici ? » [dit] 38.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le petit ours. Boucles d’Or [réfléchit] 39. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un instant. Oui, elle le [trouve] 40. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ assez mignon.

« D’accord, merci, » [dit-elle] 41. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. « Mais est-ce qu’on va manger des céréales ? Le dernier bol était un peu pâteux. »

# **Le petit chaperon rouge**

Le petit chaperon rouge (habiter) avec sa mère dans une cabane dans la forêt. Elle (avoir) 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dix ans et elle (être) 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sympathique et généreuse. Un jour, elle (décider) 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’aller rendre visite à sa grand-mère. Il (faire) 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_très beau et le soleil (briller)5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ merveilleusement. Elle (prendre)6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_son panier, rempli de bonnes choses pour sa grand-mère, et elle (partir)7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Vers une heure de l’après-midi, elle (arriver)8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_au milieu de la forêt. Tout à coup, elle (entendre) 9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un bruit étrange. Elle (commencer) 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à marcher plus lentement, et elle (voir) 11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un loup (=*a wolf*) qui (lire)12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_une revue. « Qu’est-ce que tu lis? » (demander) 13\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le petit chaperon rouge. Elle (avoir)14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un peu peur parce que le loup (être) 15\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très grand. Le loup (répondre)16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, « Cosmopolitan ». Le petit chaperon rouge (réfléchir) 17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un instant. Elle (s’approcher)18 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un peu du loup. « Tu lis Cosmo parce que tu t’intéresses au sexe? » « Non! » (répondre) 19\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le loup. « Je viens de manger ta grand-mère et maintenant je voudrais maigrir. »

**Past tenses: Passé composé, imparfait, plus-que-parfait**

**Exercise 1: Comparaison des temps du passé**

Tapez le temps du passé qui convient (passé composé, imparfait ou plus-que-parfait).

Top of Form

Salut Lise! Tu ne sais pas ce qui (arriver) la fin de semaine passée! (aller, je) à la bibliothèque de l’université quand soudain (apercevoir, je) quelqu’un que (ne pas voir, je) depuis trois ans. Devine qui! C’ (être) mon ancien petit ami, Luc. Tu (ne pas l'aimer) beaucoup, je crois. Tu te rappelles, nous (faire) sa connaissance pendant que je (travailler) à la boulangerie-pâtisserie près de chez moi. C' (être) un des clients réguliers. Il (aimer) beaucoup les patisseries! Ça (faire) bien longtemps que nous (ne pas se voir).

<http://fis.ucalgary.ca/FR/217/ex/1Diag1.htm>

**Exercise 2:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Mettez les verbes donnés entre parenthèses à l'imparfait, au passé composé ou au plus-que-parfait.** |

**Mes aventures à la banque**

Comme je/j' (devoir) (1) payer mes factures et retirer 50$, je/j' (aller) (2) à la banque. Il y (avoir) (3) beaucoup de monde, alors je/j'(attendre) (4) pendant trente minutes. Arrivé à la caisse, je/j'(voir) (5) que je/j'(oublier)(6) plusieurs factures à la maison. Donc, je/j' (retourner)(7) chez moi pour les prendre toutes. Ensuite, je/j' (revenir)(8) à la banque et je/j'(pouvoir)(9) payer. Je/J'(aller) (10) sortir de la banque quand je/j'(remarquer)(11) que je/j' (ne pas retirer) (12) les 50$. Alors comme je/j'(avoir)(13) ma carte bancaire, je/j' (aller) (14) au guichet automatique pour ne pas attendre trente minutes de plus, mais les guichets automatiques (ne pas fonctionner) (15) depuis un moment et les clients étaient furieux ! Quelle histoire...! Depuis, je fais toutes mes transactions bancaires avec l'Internet ... Mais comme mon ordinateur ne distribue pas de billets de banque, je dois encore aller au guichet automatique pour faire des retraits...quand il fonctionne!

[***http://fran-lang.vaniercollege.qc.ca/docpedago/Exer/pqpimppc/netquiz.htm***](http://fran-lang.vaniercollege.qc.ca/docpedago/Exer/pqpimppc/netquiz.htm)

**Exercise 3:**

|  |
| --- |
| Fill in the blanks with the correct form of the verb: passé composé, imparfait ou plus-que-parfait? "Je" is here feminin. Don't forget that the past participle may have to agree. It is a paragraph so you need to read the whole text before trying to answer.  Il y a trois ans, je/j' (aller) en Tunisie. (1 point) |
| Avant de partir, je/j'(préparer) mes valises. (1 point) |
| Une de mes amies qui (vivre) en Tunisie (1 point) |
| me/m'(expliquer) ce que (1 point) |
| je/j' (devoir) emporter avec moi dans mes bagages. (1 point) |
| Grâce à ses explications, je/j/ (emporter)  (1 point) |
| ce qui (être) absolument nécessaire. (1 point) |
| Quand je/j' (arriver) en Tunisie, (1 point) |
| il (faire) très beau. (1 point) |
| Pendant mes vacances, je (bien s'amuser) . (1 point) |
| Ma routine (être) très simple. (1 point) |
| Je (se lever) à 10h. (1 point) |
| Je/j' (prendre) une douche. (1 point) |
| Puis je/j'(retrouver) mes amies à la cafétéria. (1 point) |
| Nous (déjeuner) ensemble avant d'aller à la plage. (1 point) |
| En Tunisie, je/j' (faire) la connaissance d'un garçon formidable. (1 point) |
| Il (être) brun aux yeux bleus. (1 point) |
| Immédiatement, je (se rendre compte)  (1 point) |
| qu'il (avoir) bon caractère et beaucoup d'esprit. (1 point) |
| On (se plaire) instantanément. (1 point) |

***http://www.quia.com/quiz/213701.html?AP\_rand=2141048487***