**Le Comte de Monte-Cristo Project**

1. Demonstrate your understanding and appreciation of the novel "Le Comte de Monte-Cristo" by designing a project of your own choosing. Your project should include both oral and written components. Be creative and use your own unique talents, strengths, and interests to show me what you have learned in reading this novel.
2. Create a rubric that you wish me to use in assessing your project. Include at least 4 criteria plus at least 4-5 levels of assessment for each of your selected criteria. Here is a sample:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Projet/Présentation** | | | | | |
|  | **Excellent** **25 pts** | **Très Bien** **20 pts** | **Assez Bien** **18 pts** | **Passable** **15 pts** |  |
| **Contenu**  Contenu de la présentation électronique ou visuelle | Excellent  la présentation électronique est complète et organisée. Elle n’inclut que des informations pertinentes. | Très Bien  la présentation électronique est complète et n’inclut que des informations pertinentes, mais manque d’organisation. | Assez Bien  la présentation électronique n’est pas complète et elle est mal organisée. Il manqué des informations pertinentes. | Passable  La présentation est vraiment incomplète et très mal organisée. |  |
| **Qualité**  Qualité du travail et effort | Excellent  Excellent travail et excellent effort de préparation à la présentation. | Très Bien  Travail très bien préparé. Très bon effort d’ensemble. | Assez Bien  Travail précipité. Assez bon effort. Étudiant aurait été capable de plus. | Passable  Travail fait avec un minimum d’effort, précipité. |  |
| **Grammaire et Vocabulaire**  Exactitude et variété | Excellent  Excellente maîtrise grammaticale et vocabulaire varié de niveau très avancé. Très peu d’erreurs. | Très Bien  Très bonne maîtrise grammaticale. Vocabulaire riche. Quelques erreurs qui n’empêchent pas la compréhension. | Assez Bien  Assez bonne maîtrise grammaticale. Vocabulaire adéquat. Bcp d’erreurs qui empêchent la compréhension. | Passable  Faible maîtrise grammaticale. Vocabulaire pauvre. Bcp trop d’erreurs empêchent la compréhension. |  |
| **Présentation Orale**  Clareté et compréhensibilité de l'oral. | Excellent  Claire, préparée, facile à comprendre. L’élève connaît complètement son sujet. | Très Bien  Généralement claire et compréhensible. L’élève connaît très bien son sujet. | Assez Bien  Pas toujours claire et compréhensible. L’élève connaît assez bien son sujet. | Passable  Pas suffisamment claire. Difficile à comprendre. L’élève ne connaît pas suffisamment bien son sujet. |  |