

2015
2016

French 11

REVIEW

REBECCA YAN

Present (présent)

Pronoun	-ER	-IR	-RE
Je	-e	-is	-s
Tu	-es	-is	-s
Il/Elle/On	-e	-it	-
Nous	-ons	-issons	-ons
Vous	-ez	-issez	-ez
Ils/Elles	-ent	-issent	-ent

Past Participle (passé composé)

- Used to describe a one-time event, a specific action that occurred at a specific time, a main event of a story, a change or reaction in conjunction with another action, an interrupting action, and a complete action
 - Words that often signify the use of *passé composé* are *tout à coup, soudain/soudainement, un jour, un moment, une fois*, etc.
- Comprised of two parts: auxiliary verb (*avoir* or *être*, conjugated) + a past participle
- To make the past participle for regular verbs, remove the ending of the infinitive and add
 -é if it is an -ER verb -i if it is an -IR verb -u if it is an -RE verb
- Some verbs have irregular past participles.

mettre	mis	apparaître	apparu
(s')asseoir	assis	boire	bu
prendre	pris	avoir	eu
joindre	joint	croire	cru
ouvrir	ouvert	devoir	dû
offrir	offert	lire	lu
(se)plaindre	plaint	pouvoir	pu
souffrir	souffert	pleuvoir	plu
mourir	mort	plaire	plu
conduire	conduit	savoir	su
dire	dit	voir	vu
écrire	écrit	recevoir	reçu
faire	fait	apercevoir	aperçu
rire	ri	décevoir	déçu
sourire	souri	courir	couru
suivre	suivi	tenir	tenu
pouvoir	pu	venir	venu
vouloir	voulu	résoudre	résolu
falloir	fallu	vivre	vécu
valoir	valu	être	été
connaître	connu	naitre	né

- Some verbs are conjugated with *être* instead of *avoir*. These past participles of these verbs also have to agree with the subject (add *e* to the end of the participle if subject is feminine and/or *s* if plural)
 - Devenir (devenu), revenir (revenu), monter (monté), rester (resté), sortir (sorti), venir (venu), aller (allé), naitre (né), descendre (descendu), entrer (entré), rentrer (rentré), tomber (tombé), retourner (retourné), arriver (arrivé), mourir (mort), partir (parti)*
 - Reflexive verbs

Imperfect (imparfait)

- Describes habitual actions in the past, actions that were in progress, circumstances/conditions of a main event, an interrupted action, or an action in terms of the sentence is incomplete
 - Words that often signify the use of *imparfait* are *d'habitude, toujours, autrefois, rarement, tous les jours, chaque jour, quelquefois*, and sometimes *jamais*
- To form an imperfect verb, take the *nous* form of the verb in the imperfect tense, remove –ons, and add the following endings:

<u>Je</u>	-ais	<u>Nous</u>	-ions
<u>Tu</u>	-ais	<u>Vous</u>	-iez
<u>Il/Elle/On</u>	-ait	<u>Ils/Elles</u>	-aient

- Some irregular imperfect verbs:

<u>Manger</u>	<u>Commencer</u>	<u>Avoir</u>	<u>Etre</u>
mangeais	commençais	avais	étais
mangeais	commençais	avais	étais
mangeait	commençait	avait	était
mangions	commencions	avions	étions
mangiez	commenciez	aviez	étiez
mangeaient	commençaient	avaient	étaient

Immediate Future (futur proche)

- It describes the immediate future and says what someone is going to do.
- To form an immediate future verb, conjugate *aller* and follow it with the infinitive verb.

Simple Future (futur simple)

- It is used to express/describe a condition that will happen in the future.
- It is formed by adding the following endings to the infinitive form of a verb (**remove the ending "e" for regular -RE verbs)

<u>Je</u>	-ai	<u>Nous</u>	-ons
<u>Tu</u>	-as	<u>Vous</u>	-ez
<u>Il/Elle/On</u>	-a	<u>Ils/Elles</u>	-ont

- Irregular future simple verbs:

<u>Venir</u>	<u>Devenir</u>	<u>Savoir</u>	<u>Voir</u>
viendrai	deviendrai	saurai	verrai
viendras	deviendras	sauras	verras
viendra	deviendra	saura	verra
viendrons	deviendrons	saurons	verrons
viendrez	deviendrez	saurez	verrez
viendront	deviendront	sauront	verront
<u>Devoir</u>	<u>Pouvoir</u>	<u>Vouloir</u>	<u>Faire</u>
devrai	pourrai	voudrai	ferai
devras	pourras	voudras	feras
devra	pourra	voudra	fera
devrons	pourrons	voudrons	ferons
devrez	pourrez	voudrez	ferez

devront	pourront	voudront	feront
<u>Aller</u>	<u>Avoir</u>	<u>Être</u>	
irai	aurai	serai	
iras	auras	seras	
ira	aura	sera	
irons	aurons	serons	
irez	aurez	serez	
iront	auront	seront	

Conditional (conditionnel présent)

- This tense is used to express the future in the past, a polite command, or a hypothetical situation – a possibility using *pouvoir*, a suggestion or obligation using *devoir*, or a possible event in the future or an improbable event in the present using *si*.
- To form the present conditional tense, you use the simple future stem of the verb and add the endings from the imperfect tense.

Conditions

- Si* clauses can express the thought that if A happens, B will happen (use present tense in *si* clause + immediate future or simple future in result clause)
 - Ex. *Si je vais en France, je visiterai la Tour Eiffel.*
 - Ex. *Ma mère sera contente si je reçois de bonnes notes ce trimestre.*
- Si* clauses can express the thought that if A happened, B would have happened. (use past tense in *si* clause + conditional tense in result clause)

Imperative (impératif présent)

- This tense is used to give instructions, so only *tu*, *nous*, and *vous* are used.
- You do not state the subject pronoun in an imperative as it is implied in the meaning. So, you simply conjugate the verb.
- For -ER verbs that conjugates like an -ER verbs, you must remove the “s” from the *tu* form.
- There are a few irregular imperatives:

	<u>Être</u>	<u>Avoir</u>	<u>Savoir</u>	<u>Vouloir</u>
<u>Tu</u>	Sois	Aie	Sache	Veuille
<u>Nous</u>	Soyons	Ayons	Sachons	Veillons
<u>Vous</u>	Soyez	Ayez	Sachez	Veuillez

Negatives (negatives)

ne...pas	not
ne...pas encore	not yet
ne...plus	no longer; no more
ne...jamais	never
ne...rien	nothing; none

- For past participle verbs, these negatives sandwich the auxiliary verb
 - Ex. *Je n'ai jamais marché à l'école.*
 - Ex. *N'a-t-il pas travaillé hier?*

ne...personne	no one; nobody
ne...nulle part	nowhere

ne...que	only; none but
ne...ni...ni	neither...nor
ne...aucun(e)	not any; not even one

- For past participle verbs, these negatives sandwich the auxiliary verb and the past participle.
 - Ex. *Elle n'ai ni bu ni fumé.*
 - Ex. *N'avons-nous vu personne?*
- With negative expressions, change partitive/indefinite articles to simply *de*
 - Ex. *Je ne veux plus de bonbons.*
- Partitive/indefinite articles are omitted with *ne...aucun(e)* and *ne...ni...ni*
- *Rien, personne, and aucun(e) + noun* can function as a direct object or a subject
 - Ex. *Rien n'est sur la table.* (Nothing is on the table).
 - Ex. *Personne ne voit Pierre.* (Nobody saw Pierre).
 - Ex. *Il ne parle à personne.*
 - Ex. *Aucun éditeur n'a publié la poésie de Tex.* ("Not a single editor...")
- Negative word order: *plus → jamais → rien → personne*
 - Ex. *Je n'attends plus personne.*
 - Ex. *Ils ne veulent plus rien étudier.*
 - Ex. *Elle n'a jamais répondu à personne.*

Reflexive Pronouns (pronoms réfléchis)

- Pronominal verbs need a reflexive pronoun in addition to a subject pronoun, because the subject(s) performing the action of the verb are the same as the object(s) being acted upon.

<u>me/m'</u>	me, myself	<u>nous</u>	us, ourselves
<u>te/t'</u>	you, yourself	<u>vous</u>	you, yourselves
<u>se/s'</u>	him(self), her(self), it(self), them(selves)		

- The reflexive verb goes before the verb it affects. To conjugate reflexive verbs in the past tense, you must use *être* as the auxiliary verb, and you must make the verb agree only when the action is being done directly to yourself (not your hands or to another).
 - Ex. *Je me lave les mains.*
 - Ex. *Nous allons nous coucher à 10 heures.*
 - Ex. *Elle s'es lavée pour le travail.*

Direct Object Pronouns (compléments d'objet direct)

- *Compléments d'objet direct* are used to replace nouns that are receiving an action. They answer the questions "whom" (*qui*) or "what" (*quoi*).

<u>me/m'</u>	me	<u>nous</u>	we
<u>te/t'</u>	you	<u>vous</u>	you
<u>le/l'</u>	him/it	<u>les</u>	them
<u>la/l'</u>	her/it		

- The direct object pronoun goes in front of the verb it is affected by. The past participle must agree with the direct object pronoun if the pronoun goes in front of the past participle verb.
 - Ex. *Il veut lire le livre. → Il veut le lire.*

- Ex. *J'ai lu les livres.* → *Je les ai lus.*
- Ex. *Vous amenez (moi) chez Sophie.* → *Vous m'amenez chez Sophie.*

Indirect Object Pronouns (compléments d'objet indirect)

- Compléments d'objet direct are used to replace nouns that are indirectly receiving an action. They answer the questions “to whom” (*à qui*) and “to what” (*à quoi*).

<u>me/m'</u>	to me	<u>nous</u>	to us
<u>te/t'</u>	to you	<u>vous</u>	to you
<u>lui</u>	to him/her/it	<u>leur</u>	to them

- The indirect object pronoun goes in front of the verb it is affected by. The past participle does not agree with the indirect object pronoun.
 - Ex. *Nous ne écrivons pas aux filles.* → *Nous ne leur écrivons pas.*
 - Ex. *Elle donne un cadeau à moi.* → *Elle me donne un cadeau.*

Y Pronoun

- Used to replace *à + a place/thing/non-living object or any other preposition (dans, sur, en, chez, but not de) + any noun indicating place.* **Do not confuse *y* (*à + a place*) with indirect object pronouns (*à + a person/people*).**
 - Ex. *Je vais à Paris.* → *J'y vais.*
 - Ex. *Nous avons répondu à vos lettres.* → *Nous y avons répondu.*
- Can be translated to “there” or “to there”

En Pronoun

- Used to replace a partitive article (*du, de la, de l', des, de*) + a noun (in this case, *en* translated to “some” or “any”), or a noun that is preceded by a numeral or any expression of quantity (*trop de, beaucoup de, etc.*) (in this case, you must repeat the numeral or expression of quantity after)
 - Ex. *J'ai besoin de vacances.* → *J'en ai besoin.*
 - Ex. *Combien de soeurs as-tu?* → *J'en ai deux.*
- Can also be used to replace *de* in the phrase *venir de* (“to come from”)
 - Ex. *Je viens de Paris.* → *J'en viens.*

Word Placement of Pronouns

Subject	Ne (opt.)	Reflexive Pronoun	Direct or indirect object pronoun	Direct object pronoun	Indirect object pronoun	Y	En	Conjugated verb	Pas	Rest of sentence
Je, tu, il, elle, etc.	ne	me, te, se, etc.	me, te, nous, vous	le, la, les	lui, leur	y	en	joue, ai	pas	joué

Imperatives with direct object pronouns

- Pronouns are placed after the verb with the hyphen. Remember, in an imperative there is no subject pronoun to start the sentence, as the person we are talking to is implied.

moi	me	nous	us
toi	you	vous	you all/you
le	him	les	them
la	her	les	them

- In negative imperatives, *moi* and *toi* return to their normal form of *me* and *te* and to their regular placement before the conjugated verb and inside *ne...pas*.
 - Ex. *Regardez-nous*.
 - Ex. *Ne me regardons pas*.
 - Ex. *Ne la regardons pas*.

Imperatives with indirect object pronouns

moi	to me	nous	to us
toi	to you	vous	to you all/you
lui	to him/her/it	leur	to them

- Again, in the negative, *moi* and *toi* change and normal word placement returns
 - Ex. *Écris-toi*.
 - Ex. *Téléphonons-nous*.
 - Ex. *Ne lui téléphone pas*.

***Word order for imperatives with object pronouns (non-negative): le/la/les → moi/toi/nous/vous → lui/leur → y → en

- Negative imperative word order: *se, me, te, nous, vous* → *le, la, les* → *lui, leur* → *y* → *en*
- Positive imperative word order: direct object → indirect object → *y* → *en*
- The *s* taken off *tu* commands of -er verbs is added when the pronoun *y* is used
 - Ex. *Vas-y*.
 - Ex. *Manges-y*.

Inversion with object pronouns

- Like any other sentence, direct, indirect, and other object pronouns go before the verb they affect in inversion questions
 - Ex. *Le lis-tu ? Ne le lis-tu pas ?*
 - Ex. *T'es-tu habillé ? Ne t'es-tu pas habillé ?*
 - Ex. *L'avez-vous mangé ? Ne l'avez-vous pas mangé ?*
 - Ex. *Veux-tu le manger ? Ne veux-tu pas le manger ?*

Present participle (participe présent)

- Used as another way to express a current situation (instead of *Je suis en train d'écouter*)
- To form, take the -ons off the *nous* form of the imperfect tense and add on -ant
 - Irregular present participles include *avoir* (*ayant*), *être* (*étant*), *savoir* (*sachant*), *commencer* (*commençant*)
- Can be translated to “by (verb+ing),” “upon (verb+ing),” “while (verb+ing),” “in (verb+ing)”
 - Ex. *En finissant les devoirs, je peux être libre de regarder la télé.* (Upon finishing...)
 - Ex. *En attendant l'autobus, je parle avec mes amis.* (While waiting...)
 - Ex. *En ne pas dépêchant, il était en retard.* (In not hurrying...)

- Also used to simplify phrases through replacing a relative proposition (*qui* + verb)
 - Ex. ...*les enfants qui jouent* ... → *Pour protéger les enfants jouant dans la rue, ralentissez!*
 - Ex. ...*les minutes qui suivent*... → *Appelez la police dans les minutes suivant un accident!*

Past Perfect (plus-que-parfait)

- Used to indicate an action in the past that had occurred before another action in the past
 - Ex. *J'étais déjà sorti quand tu as téléphoné.*
 - Ex. *Nous voulions te parler parce que nous ne t'avions pas vu hier.*
- Can be translated to "had (verb)"
- Is composed of two elements: the imperfect form of the auxiliary verb (*être* or *avoir*) and the past participle of the principal verb
 - When the verb is conjugated with *avoir*, the past participle has to agree in number and gender with the direct object pronoun. When the verb is conjugated with *être*, the past participle agrees with the subject of the verb.

Indirect speech (le discours indirect)

- Used to report words or thoughts of someone without using a direct quotation. Tenses will have to be altered
 - Ex. *Il a dit aussi : « Il est toujours dans la région et il va bien. »* → *Il a dit aussi qu'il était toujours dans la région et il allait bien.*
 - Ex. *En voyant le regard déçu de Jean-Luc, il a ajouté: « J'essayerai de lui parler de nouveau. »* → *En voyant le regard déçu de Jean-Luc, il a ajouté qu'il essayerait de lui parler de nouveau.*

Simple past (passé simple)

- ***For the final exam, you must be able to recognise this tense (knowing the creation is unnecessary)
- A tense only found in written language (literature or historic texts), never heard orally
- Used to replace the past participle (*passé composé*)
- To create the *passé simple*, isolate the stem of the verb and add the following endings:

-er verbs	-ai -as -a	-âmes -âtes -èrent
-ir and -re verbs	-is -is -it	-îmes -îtes -irent

avoir

eus
eus
eut
eûmes
eûtes

être

fus
fus
fut
fûmes
fûtes

eurent

furent

Pronoms disjoints (disjunctive pronouns)

je	moi	elle	elle	vous	vous
tu	toi	on	(soi)	ils	eux
il	lui	nous	nous	elles	elles

- When placed before the subject, emphasise the subject.
 - Ex. *Moi, je me suis amusé hier.*
- When placed after prepositions (*avec, chez, pour, sans, entre, dans, devant, derrière*), replace a noun.
 - Ex. *Pierre est allé chez Jean. → Pierre est allé chez lui.*
 - Ex. *Monique s'assoit entre ses deux frères. → Monique s'assoit entre eux.*
- Go after *c'est, ce sont, c'était, etc.*
 - Ex. *C'est moi.*
- Are used in comparative phrases.
 - Ex. *Elle était plus grande que lui.*
- Are used in one word answers.
 - Ex. – *Où est là ? - Lui.*

Relative pronouns

- Link a dependent or relative clause to a main clause (essentially combining two sentences) that feature the same noun

Pronoun	Function	Translation	Example
• <i>qui</i>	<ul style="list-style-type: none"> • replaces subject • replaces indirect object <p>*Notice how <i>qui</i> is followed by a verb *Always look to the conjugation of the verb to see who is the doer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • who • what 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je cherche le chat. Il habite dans l'arbre. → Je cherche le chat qui habite dans l'arbre.</i> • <i>Je vois l'homme. Je parle à cet homme. → Je vois l'homme à qui je parle.</i> • <i>La fille nous aime. La fille est gentille. → La fille qui nous aime est gentille.</i>
• <i>que</i>	<ul style="list-style-type: none"> • replaces direct object (person or thing) <p>*Notice how <i>que</i> is followed by a subject</p>	<ul style="list-style-type: none"> • whom • what • which • that 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>J'achète le livre. Ma soeur l'aime. → J'achète le livre que ma soeur aime.</i> • <i>Où habite le</i>

			<i>garçon? Je l'ai vu. → Où habite le garçon que j'ai vu?</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>dont</i> also <i>de qui</i> when referring to a person 	<ul style="list-style-type: none"> • replaces object of <i>de</i> • indicates possession <p>*Dont is often followed by a verb that uses <i>de</i>, ex. <i>avoir besoin de</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • of which • from which • that • whose • of whom 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je n'aime pas la fille. J'ai peur de la fille. → Je n'aime pas la fille dont j'ai peur.</i> • <i>Où est le stylo? J'ai besoin du stylo. → Où est le stylo dont j'ai besoin?</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>où</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • indicates place • indicates time 	<ul style="list-style-type: none"> • when • where • which • that 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vancouver est une ville. J'habite à Vancouver depuis 15 ans. → Vancouver est une ville où j'habite depuis 15 ans.</i> • <i>Voilà le tiroir. Je mets mon stylo dans le tiroir. → Voilà le tiroir où je mets mon stylo.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>lequel (lesquels)</i> • <i>laquelle (lesquelles)</i> • <i>duquel (du+lequel)</i> • <i>desquel(les) (de+les)</i> • <i>auquel (à+le)</i> • <i>auxquel(le)s (à+lesquel(le)s)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>j</i> <p>*Notice how this pronoun proceeds pronouns (<i>de, à, avec, sur, dans, devant, entre, sans</i>) – you cannot end a sentence with a preposition in French. *Using <i>où</i> is more simple</p>	<ul style="list-style-type: none"> • which • in which 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Voilà le tiroir. Je mets mon stylo dans le tiroir. → Voilà le tiroir lequel je mets mon stylo.</i> • <i>J'aime les villes. J'ai voyagé aux villes l'été passé. → J'aime les villes auxquelles j'ai voyagé l'été passé.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>ce qui</i> • <i>ce que</i> • <i>ce dont</i> • <i>ce à quoi, ce avec quoi, ce dans quoi, etc.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Replaces a noun referent <p>*Notice how <i>ce</i> is singular. Therefore, when using it in a sentence, the plural object in which it replaces is singular</p>	<ul style="list-style-type: none"> • what • whatever • that which (doer) • that (of) which (receiver) • that of 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>J'aime les livre qui sont intéressants. → J'aime le livre ce qui est intéressant.</i> • <i>J'aime ce que tu acheté.</i>

	(therefore you have to make adjectives agree, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> that to which, that with which, that in which 	<ul style="list-style-type: none"> <i>J'aime ce dont tu as envie. (avoir envie de)</i> <i>Je pense à ___. → Ce à quoi je pense est agréable.</i> <i>La casserole dans laquelle je mets la soupe n'est pas assez grande. → Ce dans quoi je mets...</i>
--	---	---	--

- To select which relative pronoun to use, look at the purpose of the object (that is in both clauses) in the second clause. Is it a subject? Is it a direct object? Etc.
- Remember, in the past tense the past participle must agree with the direct object if the direct object is placed before the verb it is affecting/being affected by.
 - Ex. *La fille était belle. J'ai aimé la fille. → La fille que j'ai aimée était belle.*
- You may have to switch the wording in order for the relative pronoun to make sense.
 - Ex. *Les exercices sont fascinants. Nous les faisons. → Les exercices que nous faisons sont fascinants.*

Pronoms démonstratifs (demonstrative pronouns)

- Refer to a previously-mentioned noun in a sentence
- Must agree with the noun(s) they replace in gender and number

<i>celui</i> (m.s.)	<i>celle</i> (f.s.)	<i>ceux</i> (m.pl.)	<i>celles</i> (f.pl.)
"the/this/that one"	"the/this/that one"	"the/those/these ones"	"the/those/these ones"

- Demonstrative pronouns cannot stand alone; they must be used in one of the following constructions:
 - With a suffix.** You can distinguish between this one and that one, these and those by adding the suffixes *-ci* (here) and *-là* (there)
 - Ex. *Quelle fille l'a fait, celle-ci ou celle-là ?*
 - Ex. *La meilleure photo est celle-là.*
 - In prepositional phrases.** The demonstrative pronoun will usually be introduced by *de* to indicate possession or origin.
 - Ex. *C'est ceux du prof.*
 - Ex. *Non, c'est celui d'aujourd'hui.*
 - Followed by a relative pronoun + dependent clause.**
 - Ex. *Je veux ceux que Paul a achetés la semaine passé.*
 - Ex. *Laquelle des maisons allez-vous acheter? Nous allons acheter celle qui est près de l'école.*
 - Notice the form of laquelle – it is singular, not plural, indicating you would use *celle*, not *celles*.

